

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

Nome **CATERINA FALCONE**
Indirizzo **OMISSIS**
Telefono **OMISSIS**
E-mail **tittifalcone85@gmail.com**

Nazionalità Italiana

Data e luogo di nascita 20/05/1985 - REGGIO CALABRIA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI

• Date **A.S. 2003-2004**

Qualifica conseguita **DIPLOMA DI INDIRIZZO CLASSICO, CON VOTO 100 /100**

• Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Liceo ginnasio statale "T.Campanella" - Reggio Calabria

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia,
Geografia Astronomica, Lingua straniera (Inglese), Storia dell'arte

Date **SETTEMBRE 2010**

• Qualifica conseguita **DIPLOMA DI PIANOFORTE PRINCIPALE CON VOTO 10/10**
LICENZA DI SOLFEGGIO
LICENZA DI ARMONIA
LICENZA DI STORIA DELLA MUSICA

• Nome e tipo di istituto di
istruzione o formazione

Conservatorio di Musica "F. Cilea" - Reggio Calabria
Istituto superiore di studi musicali per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica

• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

Pianoforte principale, solfeggio, armonia, storia della musica, pianoforte
complementare, esercitazioni corali

Date **GIUGNO SETTEMBRE 2010**
GIUGNO SETTEMBRE 2009
GIUGNO SETTEMBRE 2008
GIUGNO SETTEMBRE 2007
GIUGNO SETTEMBRE 2005

Qualifica conseguita **MASTERCLASS DI PIANOFORTE PER IL PERFEZIONAMENTO
TECNICO- PIANISTICO** tenuta dal M° Cinzia Dato

Nome o tipo di istituto
di istruzione o formazione Associazione culturale AGORÀ – Aci Sant'Antonio (CT)

Date	FEBBRAIO 2017
• Qualifica conseguita	DOTTORE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA con voto 100/110 Titolo di laurea per la formazione degli insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia con valore abilitante all'insegnamento (legge 341/90)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento degli studi umanistici Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (SFP) (vecchio ordinamento) LM 85 bis UNICAL Arcavacata di Rende (Cs)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale, filosofia dell'educazione, storia della pedagogia, storia della scuola e delle istituzioni educative, lingua inglese, lingua francese, antropologia culturale, sociologia delle comunicazioni di massa, matematica, fondamenti della fisica e esercitazioni, didattica dell'astronomia, didattica delle scienze naturali ed esercitazioni. Lingua italiana, didattica della lingua italiana, pedagogia speciale, didattica speciale, biologia generale, ecologia animale, didattica della chimica, teoria e metodologia del movimento umano, disegno Lingua italiana 2, lingua inglese2, lingua francese2, pedagogia speciale2, didattica speciale2, pedagogia interculturale, teoria e metodi di valutazione e progettazione scolastica Didattica delle scienze naturali2, disegno2, fondamenti antropologici dei diritti umani, igiene Laboratori (1 anno) 40 ore- tirocinio diretto e indiretto (64 ore) Laboratori (2 anno) 40 ore- tirocinio diretto e indiretto (88 ore) Laboratori (3 anno) 48 ore- tirocinio diretto e indiretto (48 ore) Laboratori (4 anno) 60 ore - tirocinio diretto e indiretto (88 ore)
Date	OTTOBRE -GENNAIO 2020
Qualifica conseguita	Auditor di sistema di gestione qualità
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Fondazione Agidaelabor Via V. Bellini, 10- 00198 Roma
Date	NOVEMBRE 2020
Qualifica conseguita	ECDL FULL STANDARD
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione culturale "Format" – Via sbarre C.li,182, 89133- Reggio Calabria

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

It security, Online essential, Computer essential, Word Processing, Spreadsheets, Presentation, Online Collaboration

• Date

APRILE 2020

Qualifica conseguita

SPECIALIZZAZIONE NELLE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ – SCUOLA PRIMARIA D.M. 10/09/2010 N. 249 ART. 13 CON VOTO 30/30

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università Mediterranea di Reggio Calabria
Digies- Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Scienze Umane

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento, Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica, Neuropsichiatria infantile, Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe, Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali, Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione, Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperative, Pedagogia della relazione d'aiuto, Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico, Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali,

• Date

LUGLIO 2024

Qualifica conseguita

MASTER DI I LIVELLO in "Prevenzione-Educazione-Rieducazione del gesto grafico-DSA Prevenzione e strategie per il recupero dei Disturbi dell'Apprendimento (disgrafia e disortografia)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

UNICUSANO Università degli studi niccolò cusano telematica- Roma

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

-Sviluppo del bambino Le tappe della crescita e dello sviluppo cognitivo con particolare riferimento all'acquisizione della scrittura Lo sviluppo del linguaggio La memoria e l'attenzione
-Prevenzione Attività ludiche propedeutiche all'acquisizione delle abilità di base - Attività indirizzate all'acquisizione di un'adeguata conoscenza e rappresentazione dello schema corporeo e della coordinazione motoria
-Dallo scarabocchio alla fase scrittoria - Le fasi dello scarabocchio - Suddivisione secondo schemi psichici di contenitore e di trasformazione - Passaggio allo stadio rappresentativo attraverso la consapevolezza e l'intenzionalità
-Evoluzione del gesto grafico e fasi della scrittura Fase pre-calligrafica - calligrafica - post calligrafica - Il corsivo - Modelli di insegnamento del corsivo (influenza Montessoriana) Mancinismo – strategie funzionali al gesto grafico
-Indicatori di rischio nella scrittura (maturazione a automatizzazione della scrittura) Modalità di occupazione dello spazio grafico Requisiti della forma grafica Caratteristiche del movimento grafico Qualità del tratto grafico
-I DSA cosa sono e come si riconoscono Dislessia Discalculia Disortografia Disgrafia classificazione secondo Olivaux Comorbilità Utilizzo degli strumenti dispensativi e compensativi quando necessari M-PSI/04
-Test di valutazione grafo-motoria TPV (Test di Percezione Visiva e Integrazione Visuo M-PSI/05 motoria)-Test di velocità e accuratezza di Gobineau e Perron Scala di Ajuriaguerra E/D Psicomotricità fine e globale - Tecniche pre-scritturali
-Tecniche di ri-educazione della scrittura attraverso il movimento Tracciati scivolati in verticale e in orizzontale- Tecniche di rilassamento Ri-educazione attraverso esercizi mirati

O grfi

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

INFORMAZIONI SITUAZIONE PROFESSIONALE

• Date	A.S. 2008-09 A.S. 2009-10 A.S. 2010-11 A.S. 2011-12 A.S. 2012-13 A.S. 2013-14 A.S. 2014-15 A.S. 2015-16 A.S. 2016-17 A.S. 2017-18 A.S. 2018-19 A.S. 2019-20 A.S. 2020-21 A.S. 2021-22 A.S.2022-23 A.S.2023-24 A.S.2024-25
Tipo di impiego e principali responsabilità	Insegnante scuola primaria (area seconda IV livello) Insegnante prevalente (tutte le materie ad eccezione delle specialistiche) Insegnante educazione al suono e alla musica , attività corali, musico- teatrali, utilizzo ed educazione al suono di strumenti musicali di uso didattico (flauto dolce) e strumentario Orff. Insegnate di informatica. Insegnante di religione cattolica Insegnante specializzata nelle attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Insegnante di laboratori estivi musicali per bambini dell'infanzia e della primaria in collaborazione con l'associazione "Bottega dei saperi" Insegnante studio assistito pomeridiano presso l'associazione "Bottega dei Saperi"
• Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola paritaria dell'infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani" Via sbarre Centrali, 71-89133 Reggio Calabria -Tel/ Fax: 0965 57496
• Date	A.S. 2021-22 A.S.2022-23 A.S. 2023-24 A.S.2024-25
Tipo di impiego e principali responsabilità	Coordinatrice educativo-didattica scuola dell'Infanzia e scuola Primaria
Nome e indirizzo datore di lavoro	Scuola paritaria dell'Infanzia e Primaria Parificata "Caterina Troiani" Via sbarre Centrali, 71-89133 Reggio Calabria- tel/fax 0965-57496
Date	A.S. 2009-10
Tipo di impiego e principali responsabilità	Insegnante di pianoforte principale Avviamento allo studio del pianoforte

INCARICHI

• Date

A.S. 2019-20

A.S. 2020-21

A.S. 2021-22

A.S. 2022-23

A.S.2023-24

A.S.2024-25

Tipo di impiego e principali responsabilità

RSQ (Responsabile Sistema Gestione Qualità)

Conduzione di Audit interni e Audit di mantenimento per il rinnovo della certificazione sistema gestione qualità UNI EN ISO 9001:2015

Nome e indirizzo datore di lavoro

AGIQUALITAS- Organismo di Certificazione di Sistemi di Gestione per la Qualità
Via V. Bellini, 10- 00198 Roma

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Dall'A.S. 2008-09 a tutt'oggi

Aggiornamenti Sicurezza D. Lsg. 81:2008 - GPS Europe Ferrante

A.S. 2018-19

Formazione AGIQUALITAS norma UNI EN ISO 9001:2015

“Narrare per saper raccontare” corso di formazione scuola dell’Infanzia
FISM

Convegno e relazione annuale del Garante dell’Infanzia e adolescenza
Garante dott. A. Marziale

La didattica, la funzione del docente e l’inclusione scolastica degli alunni
con BES - Orientacampus

A.S. 2019-20

Webinar Primaria Live Se sorrido... imparo!D. Lucangeli

Webinar #Vogliamofarescuola – FIDAE

Webinar “Apprendere con il metodo analogico” Bortolato- lanes

Webinar “Leggimi ancora. Dalla lettura ad alta voce alla lettura autonoma”-
prof. F. Batini Università di Perugia

Webinar “Linee guida per la valutazione nella Dad” indicazioni normative e
responsabilità scuola - L. Barbirato

Ripensare la didattica, rigenerare le relazioni- M. Evangelista, S. Vastarella

Webinar “Didattica a distanza: è tempo di (primi) bilanci- prof. Piero Gallo

A.S. 2020-21

Corso LIS Base- Centro Eira 45 ore

Seminario: Rav Infanzia: I risultati della sperimentazione - USR Calabria

Webinar: La valutazione per apprendere. Verso i giudizi descrittivi

Seminario Rav Infanzia: I risultati della sperimentazione – MIUR

Webinar: “Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione” - MIUR

Seminario: Educazione civica nel curriculum, dalla programmazione e all'organizzazione didattica - Aretè Formazione

Sorridoimparo: un approccio metacognitivo per facilitare gli apprendimenti
Dott.ssa Lucangeli

Presentazione linee pedagogiche sistema integrato 0-6 – USR Calabria

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA **INGLESE**

- Capacità di lettura ELEMENTARE
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI Ottime capacità di relazione con persone di diverse fasce di età maturate nell'esperienza di volontariato che svolgo **dall'anno 2002** presso l'Azione Cattolica Italiana nella Parrocchia S. Maria di Loreto di Reggio Calabria, con particolare attenzione al mondo educativo dei minori. Impegnata nel campo della formazione di bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE Buone capacità organizzative e di gestione delle responsabilità sviluppate grazie all'esperienza di volontariato che svolgo, **dal gennaio 2007**, presso il **Centro Diocesano di Azione Cattolica – Arcidiocesi di Reggio Calabria-Bova**, in qualità di membro del consiglio diocesano di Azione Cattolica. Abilità nella progettazione e nell'organizzazione di eventi di formazione e campi scuola diocesani per i bambini e i ragazzi (6/14 anni), maturata durante l'esperienza di volontariato che svolgo, **dal settembre 2006**, presso il Centro Diocesano di cui sopra, con mansione di membro di equipe centrale. Da **Febbraio 2014** Responsabile diocesana ACR per la diocesi di Reggio Cal- Bova. Da **Giugno 2018** collaboro con il **Centro Nazionale dell'Azione Cattolica Italiana** coordinando un gruppo delle Commissioni Nazionali Itinerari Formativi ACR e coordinando gli Itinerari Formativi di Azione Cattolica presso il centro Nazionale di AC.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE Buona conoscenza dei programmi di Office: Word, PowerPoint, Publisher.
Buona conoscenza di Internet Explorer e similari programmi di ricerca (capacità di utilizzo della posta elettronica), delle lavagne interattive multimediali (LIM)

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE Buona capacità di espressione musicale sviluppata grazie all'esibizione in concorsi pubblici e saggi di studio:
-Diploma rassegna pianistica dedicata a “Glenn Golud” 30 aprile 2008 Viagrande (me)
- V concorso europeo giovani musicisti (terzo premio) maggio- giugno 2007 Veneto sup
-IV concorso europeo giovani musicisti (terzo premio) Maggio-giugno 2006 Veneto

sup

- saggi di studio tenuti dal 2002 al 2010 presso l'Istituto superiore di studi musicali Conservatorio di musica "F.Cilea" Reggio Calabria

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Buona conoscenza di diversi strumenti musicali (chitarra, percussioni, strumentario musicale Orff)

PATENTE O PATENTI

Auto - patente B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, le falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e legge 196/2003.

Città, data

NOME E COGNOME

Reggio Calabria, luglio 2024

Caterina Falcone