



Via Sbarre Centrali, 71 – 89133 Reggio Calabria
Tel: 0965 57496 – Cell. 3299746724
e-mail istsuore.caterinatroiani@gmail.com
website www.istitutocaterinatroiani.it
C.M. Infanzia RC1A077008
C.M. Primaria RC1E00700X
C.F. 02500290586



Prot. 340 del 16.10.2024

*Al Collegio dei docenti,
Al consiglio d'Istituto,
Ai genitori,
All'albo della scuola,
Sito web*

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DELLA COORDINATRICE DIDATTICA PER
L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF A.S. 2024-25 E LA PREDISPOSIZIONE PER IL
TRIENNIO 2025-28**

LA COORDINATRICE DIDATTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTO l'art. 3 comma 4 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015;

VISTO il R.A.V. e il P.d.M. d'Istituto;

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTA la nota DGOSVI n. 39343 del 27 Settembre 2024 contenente le indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2024/25

VISTA la Nota prot. n. 37547 del 9 settembre 2024 relativa alle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 recante "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" e Linee guida;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità educante debba agire nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutti gli alunni

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, il seguente Atto d'indirizzo per individuare le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi strategici e delle priorità della scuola, per la revisione annuale del già definito PTOF per il triennio 2022-2025 e l'elaborazione del PTOF per il triennio 2025 - 2028.

Gli Indirizzi e le scelte che saranno definite dovranno trovare opportuna allocazione e declinazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in particolare in considerazione dei profondi cambiamenti che negli ultimi anni hanno interessato la scuola in ordine all'ampliamento dei servizi educativi per l'Infanzia con l'istituzione della sezione Primavera. Bisognerà puntare su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nella centralità della persona e del percorso educativo pensato su misura di ciascuno. In tale ottica si rammenta che:

- Tutto il personale è tenuto al rispetto del regolamento di istituto;
- Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio.

PREMESSO CHE:

- ✓ l'elaborazione del PTOF 2025-2028 andrà operata sulla piattaforma ministeriale entro l'inizio della fase delle iscrizioni per l'A.S. 2024/25

Si indicano a seguire le linee di indirizzo per la revisione e l'aggiornamento annuale del PTOF A.S. 2024-2025.

Considerando che il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi come:

- documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità;
- programma completo e coerente di strutturazione del curricolo, delle attività, dell'impostazione metodologico-didattica, dell'utilizzo, della valorizzazione e promozione delle risorse umane e non.

Nella predisposizione del PTOF il Collegio dovrà confermare l'intervento sulle seguenti Aree:

- ✓ **SCELTE STRATEGICHE**
- ✓ **OFFERTA FORMATIVA**
- ✓ **ORGANIZZAZIONE**
- ✓ **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Inoltre, tenendo in considerazione le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) così come il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. n. 80/2013 che costituiscono il presupposto logico e parte integrante del Piano, le azioni strategiche saranno ricondotte ai seguenti ambiti:

- Ampliamento dell'Offerta Formativa;**
- Competenze Chiave di Cittadinanza e competenze digitali;**
- Competenze STEM e multilinguistiche**
- Inclusione e Successo Formativo**
- Autovalutazione e Miglioramento.**

Nello specifico si chiede particolare attenzione ad alcuni aspetti:

- ✓ **Revisione dell'azione didattica** nella logica delle competenze e dello sviluppo di una conoscenza flessibile e trasferibile;
- ✓ **Implementazione digitale, stem e di innovazione** grazie ai progetti PNRR missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi”.
- ✓ **Revisione del curriculum di ed. civica** in riferimento alle Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica (D.M. 183 del 07/09/2024) a partire dall'A.S. 2024/2025, l'Istituto è chiamato ad aggiornare il curriculum di Ed. Civica e i relativi criteri di valutazione.

- ✓ **Piano annuale di formazione del personale docente e ata** che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza potenziando il sistema di formazione a cascata;
- ✓ **Potenziamento di percorsi legati alla sostenibilità ambientale**
- ✓ **Potenziamento dei percorsi di inclusione e sostegno**
- ✓ **Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace per uno sviluppo dell'educazione alla cittadinanza**

Per realizzare queste finalità, oltre alle azioni tese al perseguimento degli obiettivi di apprendimento, l'offerta formativa dovrà prevedere:

- Potenziamento e definizione dei servizi offerti per la fascia 24-36 mesi
- Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
- potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
- implementazione di ambienti innovativi a misura di bambino

In un'ottica di continuità con la scuola Primaria, i servizi educativi per l'Infanzia dovranno realizzare percorsi educativi incentrati sullo sviluppo dei campi di esperienza, in linea con attività che promuovano nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, avviandoli alla cittadinanza consapevole. In una dimensione più ampia e aggiornata, i servizi educativi per l'Infanzia si avvarranno di sistemi di monitoraggio delle competenze attraverso software appositamente creati.

MODALITÀ E TEMPISTICHE PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF 2024-2025 E PREDISPOSIZIONE PTOF 2025-28

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto dalla Commissione a ciò designata ai fini della approvazione di tale proposta da parte del Collegio dei Docenti entro Ottobre 2024 per la successiva delibera da parte del Consiglio d'Istituto. Il PTOF e il presente atto d'indirizzo potranno essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

